



Leonardo Marcondes Alves
Pesquisador e Doutorando



VID Specialized University
Stavanger, Noruega

Antropólogo

<https://orcid.org/0000-0002-7168-4222>

Sociologia, Antropologia e Educação

palestra à turma de
Pedagogia da

**Faculdade de Formação de
Professores de Araripina
FAFOPA**

21.10.2021



COMPARAÇÃO DISCIPLINAR

(uma comparação extremamente reducionista)

	ANTROPOLOGIA	SOCIOLOGIA
Estuda:	Ser humano como ser biológico, simbólico, social e cultural.	Fenômenos sociais humanos, incluindo comportamento, relações intersubjetivas, interação social.
Conceitos:	Cultura, sociabilidade, poder, compreensão, humanidade	Estratificação, classe, mobilidade, religião, direito, sexualidade, gênero e desvios.
Métodos :	Etnografia	Questionários
Proximidade:	Psicologia	Economia

antropologia social, antropologia sociologia, sociologia antropológica...



Complexidade humana compartilhada

ANTES

ANTROPOLOGIA

“OS OUTROS”

SOCIOLOGIA

“NÓS”



HOJE



MÉTODO

Etnografia

Método de descrição e análise de um grupo humano por meio de extensivo *trabalho de campo*, especialmente pela **participação–observante**.



Etnologia

Estudo comparativo de dados sobre diferentes populações.



CULTURA

Compartilhada: aquilo que for humanamente *transmissível*.

Apreendida: tanto no sentido de *aprendida* quanto de capturada. *Não é genética*.

Simbólica: se expressa em *símbolos*.

Integrada: seus diversos elementos se *interligam* entre si.

Dinâmica: em constante *mutação*.



ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Margaret Mead



Coming of Age in Samoa (1928)

George e Louise Spindler



Education and Anthropology (1955)

OBJETOS

Pluralismo educacional

Pedagogia intercultural

Métodos nativos de aprendizagem

Processo de socialização e
aprendizagem

ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL

ANTROPOLOGIA PEDAGÓGICA

ETNOGRAFIA DA EDUCAÇÃO

ETNOGRAFIA EDUCACIONAL



Questões em Antropologia da Educação

1. como as pessoas ensinam e aprendem?
2. o que as pessoas ensinam?
3. como as pessoas aprendem em diferentes contextos comunitários, culturais e nacionais?
4. como a cultura molda os processos educacionais?
5. como a cultura é adquirida por indivíduos e grupos?
6. como ocorrem mudanças *em* e *por meio* de seus ambientes educacionais?
7. como a educação formal pode ser uma força de mudança para criar sociedades mais igualitárias e inclusivas?



Organização social e educação

TIPO SOCIAL	ECONOMIA	EDUCAÇÃO
BANDO	Caça-coleta	Imitação, narrativa, jogo, aprendizes, iniciação
TRIBO	Horticultura	Socialização extra-familiar
CHEFATURA	Agricultura, pastoreio	Estratificação, mestres
ESTADO ARCAICO	Agricultura, escravagismo	Escrita, educação elitista e funcional
ESTADO MODERNO	Capitalismo	Educação formal, (padronização) e informal



Bando Awá



Tribo dos árabes do pântano iraquiano



Chefe Oro do Reino (chefatura) do Toro



O Grande Concílio de San Marino



Antropologia da educação: estado-da-arte

Educação é o processo de socialização e enculturação que transformam uma criança com potencial indefinido em um adulto com papel particular em um grupo (família, sociedade, classe, nação).

Para atingir a idade adulta, uma criança deve aprender,

A aprendizagem possibilita e as molda a pessoa para se adequar a um ambiente humano específico ou "cultura".

A aprendizagem depende da organização sociocultural dos adultos.

A educação de uma criança ocorre não apenas em escolas e outras instituições formalizadas, também em processos não focados que informam a vida familiar e comunitária.

A escolaridade formal está implicada em uma relação paradoxal com a desigualdade social.

TRANSMISSÃO CULTURAL

- ✓ entre gerações: **enculturação**
- ✓ entre as culturas: **aculturação.**



Socioantropologia e Educação

CAPITAL SIMBÓLICO
CAMPO
HABITUS



Pierre Bourdieu

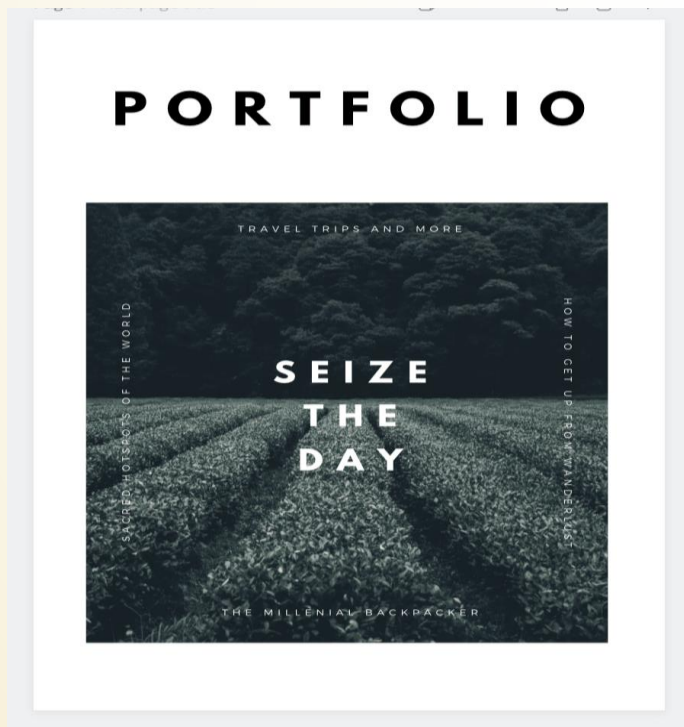
O DILEMA DA DISTINÇÃO

Mecanismos formais e informais de educação geram oportunidades de equidade e de exclusão.



Como aplicar na minha profissão

Atenção aos processos sociais, simbólicos e psicológicos de enculturação que garantam os vários papéis humanos tecendo a reprodução geracional, econômica e humana em um ambiente de sociedade complexa.



HABILIDADES DEMONSTRÁVEIS + REDES SOCIAIS DE CONTATO



Saiba Mais

BATALHA, Luís. *Antropologia: Uma perspectiva Holística*. Lisboa: ISCSP, 2004.

BOURDIEU, Pierre. *A distinção: crítica social do julgamento*. Porto Alegre: Zouk, 2015.

DAUSTER, Tania (Org.). *Antropologia e educação: um saber de fronteira*. Rio de Janeiro: Forma&Ação, 2007

ROCHA, Gilmar; TOSTA, Sandra Pereira. *Antropologia & Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

Número especial da revista *Educação & Realidade* 45 (2) 2020

, utilizado por árabes.

<https://doi.org/10.1590/2175-623699887>

www.ensaioesenotas.com

meu site sobre antropologia
e ciências humanas em geral

